

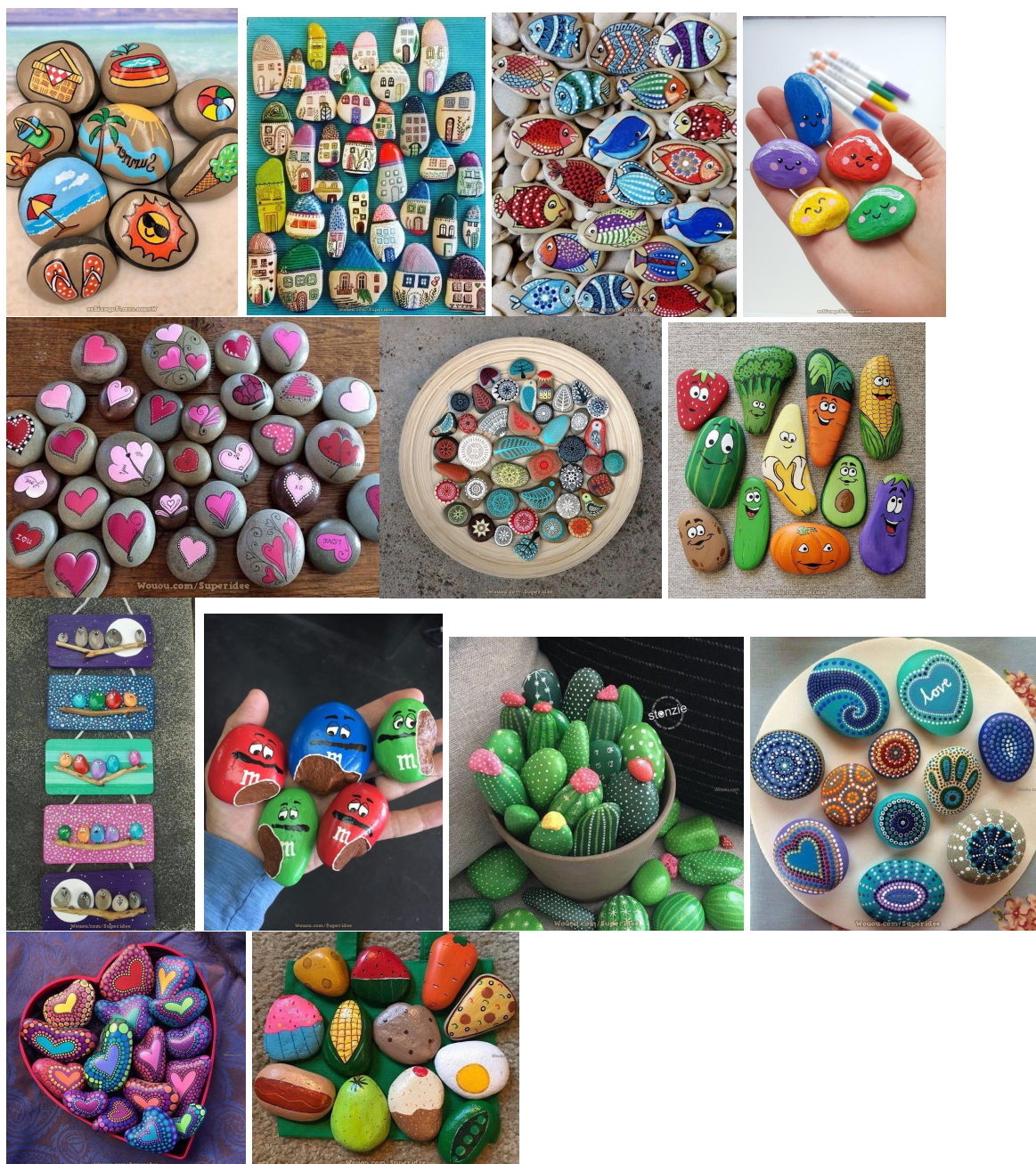


SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Dipartimento Di Psicologia Dinamica E Clinica
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA

NUOVE ATTIVITA' 7-11 ANNI

È tempo di dipingere! Nei pochi momenti a disposizione in cui è possibile uscire, raccogliamo gli elementi naturali in cui ci imbattiamo come foglie, fiori e rametti. Una volta a casa divertiamoci a decorarli per renderli oggetti di ornamento dando libero sfogo alla fantasia! Di seguito alcuni esempi di pietre colorate.





SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Dipartimento Di Psicologia Dinamica E Clinica
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA

Taglio e Cucito

La primavera corrisponde spesso a profonde pulizie e cambio di stagione. Nel momento della cernita degli abiti usati, invece di gettarli via modifichiamoli con fantasia! I vestiti possono essere tagliati, reinventati e rinnovati anche tramite l'applicazione di strass, pietre, toppe fantasiose e altri piccoli oggetti che possono essere cuciti o incollati. Si possono anche colorare con le apposite tinte non tossiche - su internet esistono numerosi tutorial che possono aiutarci e guidarci. E alla fine di questo gran lavoro si può organizzare una bella sfilata, con trucco e parrucco e set fotografico annesso!

Coinvolgere i bambini in questa attività stimola la loro creatività, la manipolazione mentale e manuale e la sensibilità derivante dal maneggiare diversi tipi di tessuto. Li rende oltretutto creatori di un qualcosa di personale, permettendogli di sperimentare il loro senso di agency.

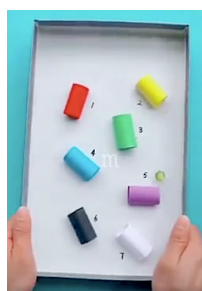


Tunnel

È un passatempo il cui livello di difficoltà può essere modulato a seconda dell'età del bambino. Ciò di cui necessitiamo è:

- Un coperchio di una scatola di scarpe;
- Dei cartoncini colorati;
- Una biglia (ma anche una pallina di carta può andar bene);
- Scotch.

Iniziamo dal cartoncino. Tagliamo delle strisce di carta di ampiezza diversa e poi le arrotoliamo a mo' di cilindro. Le applichiamo con lo scotch all'interno della scatola, dove ci sono i bordi per intenderci, costruendo un percorso. Infine, inseriamo la biglia e via, vince chi riesce a portare a termine il percorso nel minor tempo possibile! Si possono anche includere degli ostacoli per aumentare la difficoltà. Un tocco in più: se abbiamo a disposizione dei colori, lo sfondo della scatola può essere dipinto, realizzando i disegni che più ci piacciono o, perché no, creando un bellissimo sfondo marino. *Questo gioco affina la coordinazione oculo-motoria e permette al bambino di sviluppare meccanismi di problem solving al fine di terminare il percorso.*





SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Dipartimento Di Psicologia Dinamica E Clinica
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA

Lancio del disco

Vediamo chi riesce a fare più centri? Per questo piccolo ma divertente progetto serve:

- Cartone;
- pennarelli;
- colla.

Iniziamo da un foglio di cartone; le dimensioni potete sceglierle voi, più è piccolo e più sarà complicata la sfida. Va benissimo quindi il cartone di una scatola di cereali così come di uno scatolone. Disegniamo il volto di un animale a nostro piacimento, stilizzato andrà benissimo, quale un elefante o un rinoceronte e poi ritagliamo la sagoma.



Adesso prendiamo un altro pezzo di cartone e costruiamo il perno su cui lanciare gli anelli: il perno potrà essere proprio la proboscide o il corno (o quel che più vi piace!). Disegniamo la sagoma *doppia* e incolliamo le due parti, stando attenti a lasciare 5 centimetri circa non attaccati. Praticiamo ora un foro verticale della stessa lunghezza della base del perno al centro del nostro volto di animale, inseriamo il perno e allarghiamo le due alette rimaste libere, incollandole sul retro.



Ritagliamo ora degli anelli di diversa dimensione, appendiamo il nostro bersaglio e... facciamo centro!

Questa attività stimola la creatività del bambino e affina la sua coordinazione oculo-motoria.



LISTA SITI UTILI:

- **MIBACT #iorestocasa**

Il Ministero per i Beni e le Attività Culturali mette a disposizione sul canale YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UC8F-Rl2Li93KYya-rAUn0UA>) una serie di video per poter compiere dei viaggi virtuali all'interno di musei e siti di interesse culturale, alcuni ben noti e altri meno conosciuti.

Attività consigliata: si possono individuare dei momenti durante la giornata da ritagliare per la visione di tali video. Al termine della visione, il bambino può impegnarsi in svariate attività: può disegnare le opere che a visto; può scrivere un racconto o favola basata sulle informazioni ascoltate durante la visione; infine può anche girare dei brevi video in cui spiega tali opere, da condividere poi con il resto della famiglia e con gli amici.

- **MIBACT #ioleggoacasa**

Sempre il MIBACT, sul suo sito (https://www.beniculturali.it/mibac/export/MiBAC/sito-MiBAC/Contenuti/MibacUnif/Comunicati/visualizza_asset.html_1443910401.html) mette a disposizione dei fumetti illustrati e scaricabili gratuitamente con protagonisti i musei italiani.

Attività consigliata: i bambini, prendendo spunto dai fumetti, possono creare le loro storie ambientandole nei musei e luoghi d'arte a loro conosciuti o che gli sono rimasti nel cuore. I racconti possono essere poi trasformati in bacheche - basta solo un foglio o un cartoncino! - in da arricchire con fotografie e piccoli oggetti che richiamino le opere d'arte e la storia narrata.

- **WEBCAM DAL MONDO**

Il sito Skyline (<https://www.skylinewebcams.com/it/webcam/italia/lazio/roma.html>) porta le vostre case letteralmente in tutto il mondo. Grazie alle webcam presenti, è possibile osservare ciò che accade nel mondo in tempo reale. Le webcam sono divise per territori, i cinque continenti, o per argomenti, per cui si possono visitare spiagge tropicali o paesaggi mozzafiato.

Attività consigliata: è il momento della gita! Tutta la famiglia si può riunire in un momento della giornata e decidere di "partire". Si può chiedere al bambino dove vorrebbe andare, perché e cosa pensa di vedere, stimolando la sua creatività e curiosità.

- **L'ORA DEL CODICE**

Per i bambini e i ragazzi più tecnologici, perché non allenarsi nella programmazione digitale? Questa pagina (<https://programmaitfuturo.it/come/ora-del-codice>) permette di imparare i primi passi del coding e del pensiero computazionale fornendo corsi e mini tutorial divisi per età e animati dai nostri personaggi preferiti, come Frozen e Guerre Stellari.

NON C'È UNA VERA E PROPRIA ATTIVITÀ PERCHÉ NON CI CAPISCO UN'ACCA PERÒ PER I NERD E GLI AUTISTICI POTREBBE ESSERE UTILE

- **I TESORI D'EGITTO**

Ogni settimana a partire dalle 19 il Ministero del Turismo e delle Antichità dell'Egitto pubblica visite virtuali dei numerosi monumenti e siti archeologici attualmente chiusi (qui il link per maggiori informazioni:

https://www.storicang.it/a/visitavirtualeaitesoridegitto_14771?fbclid=IwAR1uV3e6kXa6VznmUoYBF2l_mDWfo9BUKrk91DSIMqhC5UgdZwOMyYF3Q).

Attività consigliata: fissare un appuntamento settimanale aiuta a stabilire la routine e a contenere gli stati di ansia. Il bambino, a seguito della visione dei video, può costruire un diario del piccolo esploratore, descrivendo ciò che ha visitato e arricchendolo con sensazioni,



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Dipartimento Di Psicologia Dinamica E Clinica
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA

teorie e immagini recuperate da libri o internet. Ciò aiuta anche a definire un progetto e a portarlo a termine.

- **MONDADORI #escoconlafantasia**

La Mondadori mette a disposizione gratuitamente sul proprio sito internet numerosi libri, quotidiani, riviste e giornali, scaricabili e consultabili online e in Ebook.